



Flexibel en vraaggericht hoger onderwijs voor werkenden

Informatiebijeenkomst VBZ/Sigra
17 januari 2017

Yvonne Bernardt
Ministerie van OCW



Opzet presentatie

- 1) Belang van meer flexibiliteit en vraaggerichtheid in het deeltijd hoger onderwijs
- 2) Pilots Flexibel hoger onderwijs voor werkenden
- 3) Experimenten met Vraagfinanciering
- 4) Discussie en vragen: betekenis voor werkgevers in de zorgregio 'KAM'



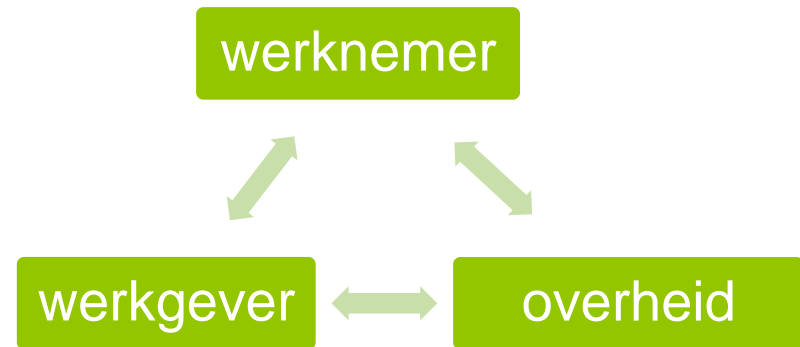
Cultuurverandering: leven lang blijven leren

- Toenemende dynamiek op de arbeidsmarkt : Blijven leren nodig door snelle veranderingen binnen sector en ook intersectorale mobiliteit.
- In internationale vergelijkingen doet Nederland het goed, groot aantal deelnemers aan scholing.
- Echter: betreft vaak kortdurende scholing, deelname diplomagericht deeltijdonderwijs blijft achter.
- Achterblijvende groepen: lager opgeleiden, 55-plussers, flexwerkers, inactieven en werklozen.
- Huidige scholing niet gericht op intersectorale mobiliteit: scholing werkenden vooral sectoraal georganiseerd.
- Leren gebeurt ook (vooral!) informeel -> onvoldoende verbinding informeel en formeel leren



Breed spectrum 'leven lang leren'

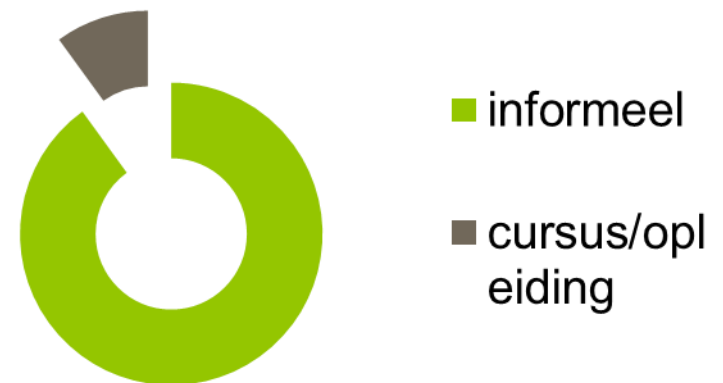
Verantwoordelijkheidsverdeling:



Diplomagericht onderwijs slechts beperkt deel van het leven lang leren:

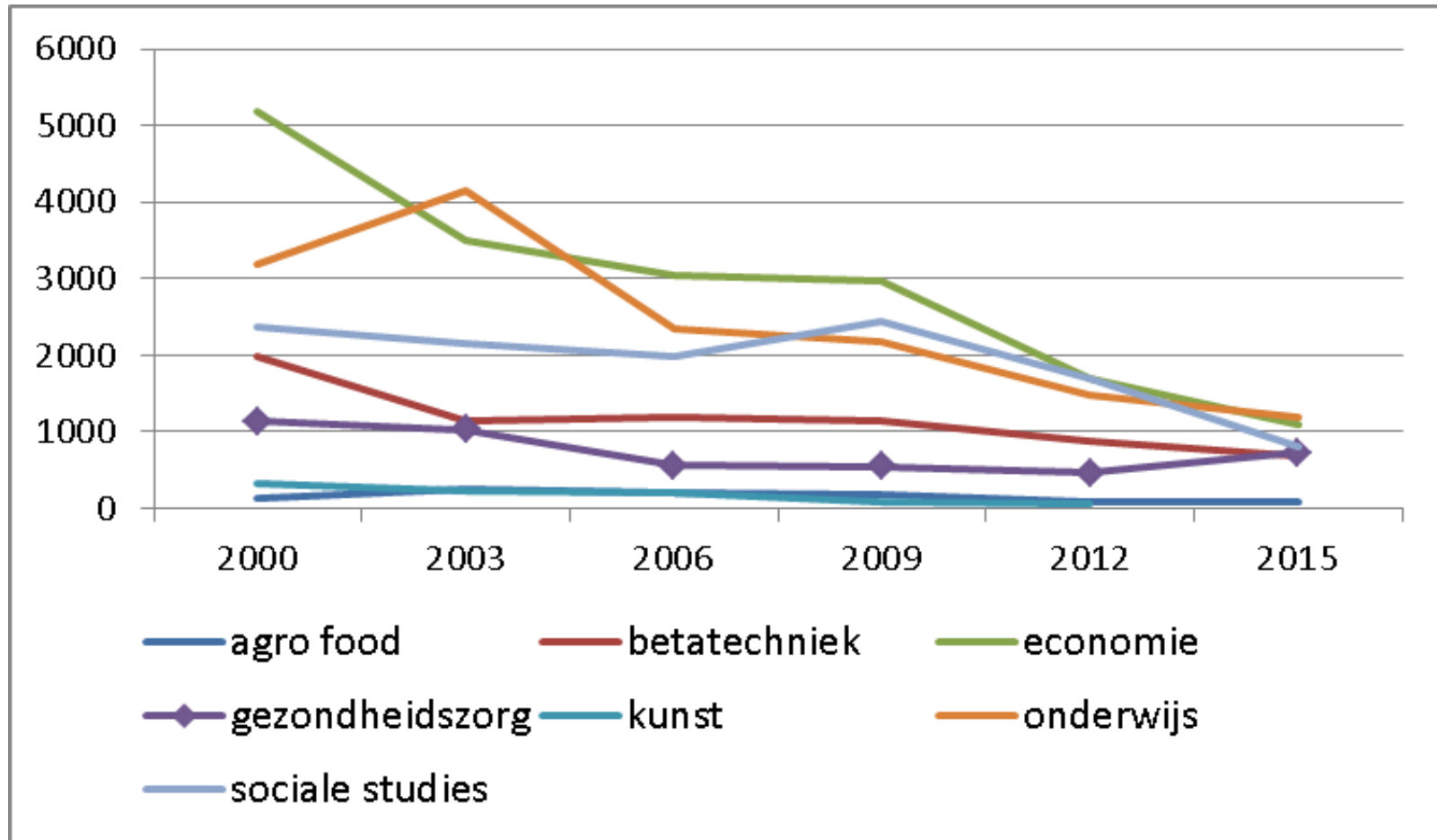
Diploma nog altijd meest effectief voor verbeteren duurzame inzetbaarheid

Verbinding formeel/informeel leren





Instroom deeltijd hbo





Wat is nodig voor aantrekkelijk deeltijd onderwijs? (advies Rinnooy Kan)

Aansluiten bij praktijkervaring van de volwassen deelnemer

- Erkenning van resultaten van leren eerder/elders
- Aansluiten bij leervragen die voortkomen uit de eigen werkomgeving
- Mogelijkheden bieden tot toepassing van het geleerde in de praktijk en toetsing van het geleerde aan die praktijk

Flexibele inrichting die aansluit bij behoefte van werkenden:

- mogelijkheden die de werkplek biedt benutten
- Tijd- en plaatsonafhankelijk leren (e-learning, blended learning)

Gefaseerde deelname aan modules

- Stapelen van studiepunten, uiteindelijk leidend tot diplomering.

Financiering die flexibiliteit en vraaggerichtheid bevordert



Aanpak om deeltijd en duale hoger onderwijs beter te laten aansluiten bij behoeften van werkenden:

In 2 experimenten wordt vanaf september 2016 meer ruimte geboden in de hoger onderwijs regelgeving:

- Doel: aantrekkelijk deeltijd onderwijs (maatwerk), meer deelname & meer diploma's
- 20 hogescholen doen mee aan de 'pilots met leeruitkomsten': geen vast onderwijsprogramma, centraal staat wat de student moet kennen en kunnen. Bij veel kennis en ervaring zijn verkorte trajecten mogelijk.
- Vraagfinanciering gaat een stap verder: publieke en private hogescholen hebben dezelfde vrijheden in het leveren van maatwerk, en ontvangen dezelfde publieke financiering (via vouchers voor de student). Werkgever draagt ook bij.



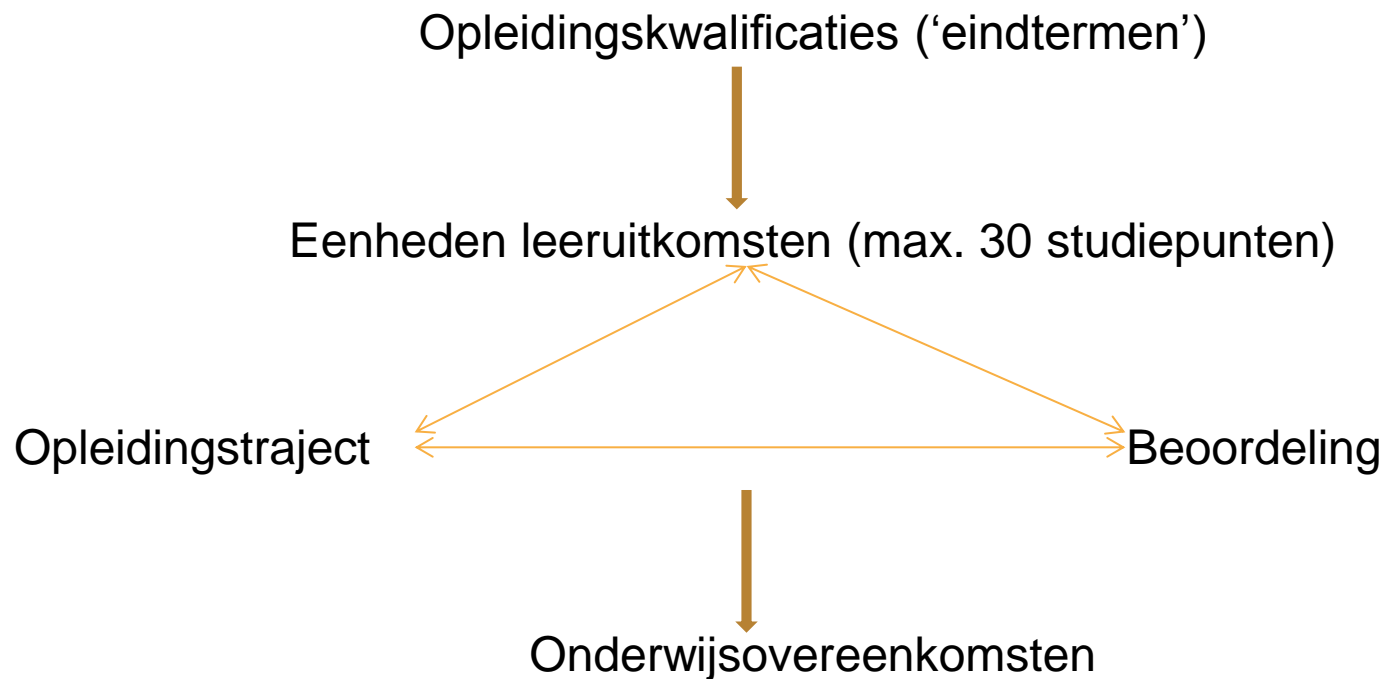


Pilots met leeruitkomsten

- Loskomen van aanbodsturing
 - geen onderwijseenheden maar eenheden van leeruitkomsten
- Flexibele inrichting leertrajecten
 - aansluiten bij wat mensen al kennen en kunnen
 - aansluiten bij mogelijkheden en behoeften werkplek
 - ruimte voor keuzes en eigen invulling
- Onderwijsovereenkomsten
- Leerwegonafhankelijk beoordelen
 - Leeruitkomsten zijn ‘spil en anker’ van flexibel opleiden



Pilots met leeruitkomsten





Experiment vraagfinanciering

‘Gelijk speelveld’ publieke en private aanbieders deeltijd/duale opleidingen

- Gelijke flexibiliteit in het aanbod:
 - ✓ Inschrijven en deelnemen per module, in plaats van inschrijven hele opleiding (drempel om te starten wordt lager)
 - ✓ Vrijheid van vestigingsplaats voor de hogeschool: ook op locatie werkgever, of elders in het land

- Gelijke financiële voorwaarden voor alle geaccrediteerde opleidingen:
 - ✓ Geen bekostiging maar vouchers (€ 1.250 per module)
 - ✓ Vrije prijzen tot max €3.750 per module



Experiment Vraagfinanciering

- Student (met zijn/haar werkgever) kan kiezen waar de voucher (korting) wordt ingezet: bij publieke of private geaccrediteerde opleiding.
- Studenten hebben recht op maximaal 8 vouchers (als nog geen diploma, met uitzondering van sector zorg: dan ook bij een tweede studie recht op vouchers).
- Werkgevers en hogescholen gaan met elkaar in gesprek om te komen tot meer maatwerk. Werkgevers dragen ook bij in de kosten.
- September 2016 gestart in de techniek & ICT sector
- September 2017 in de sector zorg & welzijn?
- Tussenevaluatie 2018, experiment loopt t/m 2024.



Welke opleidingen kunnen meedoen?

Bachelor opleiding tot verpleegkundige	Bachelor Management in de zorg
Bachelor SPH	Associate degree Management in de zorg
Bachelor MWD	Associate degree sociaal werk in zorg en welzijn
Bachelor Social Work	



Vervolg

- Uiterlijk 1 februari 2017 kunnen hogescholen zich bij OCW aanmelden voor deelname.
- Commitment van werkgevers is voor hogescholen belangrijk: hogescholen gaan meer vraaggericht werken maar lopen ook meer (financieel) risico.
- Wanneer experimenten succesvol zijn (betere prijs/kwaliteit verhouding, toegenomen deelname aan onderwijs, voldoende studievoortgang met uitzicht op diplomering) volgt mogelijk uitbreiding naar meer opleidingen en meer sectoren.
- Vragen? Mail naar vraagfinanciering-ho@minocw.nl of kijk op de [website!](#)





Discussie en vragen:

Belang flexibel hoger onderwijs voor werkgevers in de zorgregio KAM?